

## **Пояснительная записка к непосредственно образовательной деятельности детей МКДОУ «Куминовский детский сад» на 2022-2023 уч. год**

Учебный план МКДОУ «Куминовский детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МКДОУ «Куминовский детский сад» являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» с изменениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН №2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Устав МКДОУ «Куминовский детский сад»

Продолжительность учебного года: 9 месяцев начало учебного года 01 сентября, окончание 31мая; Первая неделя февраля – зимние каникулы, с 01 июня по 31 августа- летние оздоровительные каникулы.

В структуре организованной образовательной деятельности (учебном плане) выделены две части. Обязательная часть основной общеобразовательной программы ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом условий и возможностей ОУ, интересов и особенностей воспитанников и запросов родителей.

Часть формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальных программ: - «Юный эколог». С.Н.Николаева.

В разновозрастной группе реализуется:

- парциальная программа С.Н.Николаевой. ”Юный эколог”.

Цель: формировать основы экологической культуры в процессе ознакомления дошкольников с окружающим миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдениями, опытами, работу с дидактическим материалом.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтением художественной литературы).

В учебном году определено 37 образовательных недель. Структура учебного года отражена в

календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год.

Максимально допустимый объем недельной образов. нагрузки, включая реализацию ЧФУОО:

- для детей раннего возраста (2-3 года) не более 1,5 часов

- для детей четвертого года жизни - 2 часа 45 мин.

- для детей пятого года жизни - 4 часа

- для детей шестого года жизни – 6 часов 15 мин.

- для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):

для детей раннего возраста (2-3 года) не более 10 мин.

- для детей четвертого года жизни – не более 15 мин.

- для детей пятого года жизни – не более 20 мин.

- для детей шестого года жизни – не более 25 мин.

- для детей седьмого года жизни - не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группах продолжительность учебной непосредственно образовательной деятельности мы стараемся дифференцировать в зависимости от возраста ребёнка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности, (занятия) непосредственно образовательную деятельность начинаем со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей среднего возраста.

Учебный план строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных.

Для обеспечения самостоятельной деятельности детей выделено время в режиме дня как в первую, так и вторую его половины, с этой целью создаются условия для организации предметно-пространственной развивающей среды.

Организация жизнедеятельности ОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ОУ.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.